



Funded by
the European Union



Inclusive Classrooms: Strategies for Gifted and Diverse Learners

Sevilla, 16 - 20 martie 2026



În perioada **16–20 martie 2026**, două cadre didactice auxiliare de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Alina Todică și Elena Bărbieru, au participat la cursul de formare **„Inclusive Classrooms: Strategies for Gifted and Diverse Learners”**, desfășurat în Sevilla, Spania. Activitatea a fost organizată de furnizorul de formare **IDevelop** și face parte din planul de dezvoltare al instituției noastre prin programul Erasmus+. Mobilitatea Erasmus+ desfășurată la Sevilla a avut ca obiectiv principal dobândirea de



strategii pedagogice moderne pentru gestionarea claselor incluzive, cu un accent deosebit pe sprijinirea elevilor capabili de performanță, precum și a celor cu nevoi de învățare diverse. Programul de formare a oferit participanților oportunitatea de a explora metode actuale de diferențiere, integrare și valorizare a fiecărui elev, în acord cu principiile educației incluzive la nivel european.

Prima zi a cursului, luni, 16 martie, a fost dedicată intercunoașterii participanților proveniți din șase țări europene: Slovacia, Serbia, Suedia, Lituania, Grecia și România. Activitățile au urmărit crearea unui climat de colaborare și schimb de experiență, dar și clarificarea unor concepte esențiale precum diversitate, integrare și incluziune. În acest context, participanții au analizat profilul „elevului diferit” și au discutat despre barierele care pot apărea în procesul de învățare, precum și despre modalitățile prin care acestea pot fi reduse.

Marti, 17 martie, programul s-a concentrat asupra elevilor cu potențial înalt, denumiți și gifted learners. Participanții au identificat tehnici de diferențiere a instruirii și metode prin care poate fi menținută motivația elevilor capabili de performanță. S-a pus accent pe importanța oferirii unor provocări



intelectuale adecvate, care să stimuleze gândirea critică, creativitatea și dorința de aprofundare.

În ziua de miercuri, 18 martie, tema principală a fost reprezentată de inteligențele multiple și stilurile de învățare. Formatorul IDevelop a propus instrumente practice pentru adaptarea conținutului lecțiilor la ritmul, talentele și abilitățile fiecărui elev. Activitățile au evidențiat importanța proiectării unor sarcini flexibile și variate, astfel încât toți elevii să se simtă valorizați, implicați și sprijiniți în procesul de învățare.

Joi, 19 martie, cursul a abordat strategii de management al clasei și elemente de învățare socio-emoțională. Participanții au explorat modul în care un climat școlar pozitiv, empatic și sigur contribuie la integrarea tuturor elevilor și la creșterea participării active. De asemenea, au fost analizate metode de evaluare centrate pe elev, cu accent pe rolul feedbackului constructiv în susținerea progresului individual.

Ultima zi a programului, vineri, 20 martie, a fost dedicată sintezei bunelor practici și planificării modalităților de implementare la clasă a strategiilor dobândite pe parcursul mobilității. Participanții au reflectat asupra experienței de formare, au împărtășit idei de aplicare în propriile contexte educaționale și au stabilit bazele unor viitoare colaborări cu profesori din alte țări europene.



La finalul cursului, au fost înmânate certificatele de participare Europass Mobility, marcând încheierea unei experiențe formative valoroase, relevante pentru dezvoltarea profesională și pentru promovarea unei educații incluzive și de calitate.

Mobilitatea Erasmus+ la Sevilla nu a însemnat doar formare profesională în sala de curs, ci și o autentică experiență de descoperire culturală. Mulțumită recomandărilor și programului cultural atent pregătit de partenerii noștri de la IDevelop, participanții au avut ocazia să se familiarizeze cu spiritul, tradițiile și patrimoniul Andaluziei, într-un context european al dialogului intercultural.

Explorarea orașului Sevilla a oferit participanților posibilitatea de a admira unele dintre cele mai reprezentative obiective ale orașului. Piața Spaniei a impresionat prin eleganță și monumentalitate, în timp ce Catedrala din Sevilla și celebrul turn Giralda au evidențiat grandezza istoriei și arhitecturii locale. De asemenea, obiective precum Arena de lupte cu tauri, structura modernă Setas și istoricul Turn de Aur au completat imaginea unui oraș în care trecutul și prezentul se îmbină armonios. Un moment deosebit al mobilității l-a reprezentat participarea la o seară de



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.

flamenco autentic. Spectacolul a fost o experiență emoționantă, prin care participanții au putut înțelege mai bine legătura profundă dintre istorie, muzică, dans și identitatea locală. Flamenco-ul a devenit astfel nu doar o formă artistică admirată, ci și o expresie vie a sensibilității, pasiunii și memoriei culturale a Andaluziei.

Impactul mobilității a fost unul semnificativ atât la nivel profesional, cât și personal. Participarea la cursul organizat de IDevelop a contribuit la consolidarea competențelor metodice ale profesorilor participanți și a oferit repere concrete pentru crearea unui mediu de învățare echitabil pentru toți elevii. Strategiile moderne de diferențiere didactică, metodele de susținere a elevilor cu potențial înalt și abordările centrate pe incluziune pot fi valorificate în activitatea la clasă, în beneficiul întregii comunități școlare. Prin această experiență, mobilitatea a contribuit la promovarea excelenței, la susținerea talentelor individuale și la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii noastre. Erasmus+ demonstrează, încă o dată, că educația se transformă prin dialog, diversitate, colaborare și inovare, oferind profesorilor și elevilor oportunități reale de creștere și conectare la valorile europene.