

**Barem de corectare și notare
Model 1**

Subiectul I (30 de puncte):

- adecvarea conținutului la cerință, prin abordarea creativă, originală a temei: **8 p./5p./3p.**
- îmbinarea narațiunii cu descrierea și dialogul: **6 p. (2x3p.)**
- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: **8 p./5p./3p.**
- descrierea fizică a unui personaj cu puteri supranaturale: **4 p./2p.**
- valorificarea sugestiilor textului și ale imaginii date: **4p./2p.**

1

Subiectul al II-lea (60 de puncte)

1. Notarea corectă a sinonimelor contextuale pentru cuvintele date (de exemplu: *ghidușii* – glume; *nevinovate* – inocente; *călătoriile* – plimbările; *bănuia* – suspecta etc.): **8 p. (4 x 2 p.)**
2. Alcătuirea corectă a enunțurilor cu perechile de ortograme menționate (de exemplu: *noi: Știu că n-oi merge la Polul Nord.*; *care – Mi-am dat seama c-are mereu dreptate.* etc.): **8 p. (2 x 4 p.)**
3. Transcrierea, pe foaia de concurs, a variantelor corecte de răspuns (A →b; B →c; C →a; D →b; E →a): **20 p. (5 x 4 p.)**
4. Precizarea părții de vorbire în care se încadrează cuvintele subliniate: *năzdrăvănii* – substantiv; *șăgalnice* – adjectiv; *dânsul* – pronume; *să citească* – verb: **12p. (4 x 3 p.)**
5. Alcătuirea corectă, conform cerinței, a propoziției date (de exemplu: *Ce cărți de joc lucioase are Matei!*: **12p.** (propoziție – **2p.**; propoziție exclamativă - **2p.**; folosirea substantivului *cărți*: **2p.**; funcția sintactică de subiect - **2p.**; două părți de vorbire diferite - **2p.+ 2p.**)

Redactare (20 de puncte):

- | | |
|---|-----------------------|
| - coerența exprimării, proprietatea termenilor: | 5 p./3 p./1 p. |
| - ortografie: | 6 p./4 p./2 p. |
| - punctuație: | 6 p./4 p./2 p. |
| - lizibilitate: | 1 p. |
| - așezare în pagină: | 1 p. |
| - respectarea limitei minime de cuvinte: | 1 p. |

Din oficiu: 10 puncte.

Total: 120 de puncte.