

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I

- ◆ Se punctează doar rezultatul: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.

SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- ◆ Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- ◆ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	-4	5p
2.	7	5p
3.	2	5p
4.	1	5p
5.	45	5p
6.	1	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează cilindrul circular drept. Evidențiază pătratul <i>MATE</i> .	4p 1p
2.	Observăm că $\frac{2}{1 \cdot 3} = \frac{3-1}{1 \cdot 3} = \frac{1}{1} - \frac{1}{3}$, $\frac{2}{3 \cdot 5} = \frac{5-3}{3 \cdot 5} = \frac{1}{3} - \frac{1}{5}$, $\frac{2}{n \cdot (n+2)} = \frac{n+2-n}{n \cdot (n+2)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+2}$. Înlocuim în relația din ipoteză și, după reducerea termenilor, obținem $1 - \frac{1}{n+2} = \frac{2021}{2022}$, de unde $n = 2020$.	3p 2p
3.	Notăm cu e numărul elevilor veniți în tabără și cu c numărul camerelor din pensiune; atunci $e = 2c + 3$ și $e = 3(c - 3) + 2$. Din egalarea relațiilor obținem $c = 10$ și $e = 23$.	3p 2p
4.	a) Fie $T(a, b)$ punctul căutat. Avem $b = f(a) = -3a + 2$ și $b = \frac{a}{3}$. Din calcul rezultă că $a = \frac{3}{5}$ și $b = \frac{1}{5}$, deci $T\left(\frac{3}{5}, \frac{1}{5}\right)$.	2p 3p
	b) Graficul funcției f intersectează axele de coordonate în punctele $A\left(\frac{2}{3}, 0\right)$ și $B(0, 2)$. Fie T proiecția punctului P pe dreapta AB (graficul funcției f). Din relația $PT \cdot AB = BO \cdot AP$, rezultă că $PT = \frac{\sqrt{10}}{2}$.	2p 3p

Colegiul Național C. Negruzzi Iași

5.	$E(x) = \frac{3x+2}{3x-2}.$ <p>Inecuația din enunț este echivalentă cu $3x+2+1 \geq 1$, de unde obținem că mulțimea soluțiilor coincide cu mulțimea numerelor naturale.</p>	4p
		1p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	<p>a) Cum triunghiul ABC este isoscel și $m(\sphericalangle BAC) = 120^\circ$, deducem că $m(\sphericalangle B) = m(\sphericalangle C) = 30^\circ$.</p> <p>Din $m(\sphericalangle BAC) = 120^\circ$ și $m(\sphericalangle BAM) = 90^\circ$ obținem că $m(\sphericalangle MAC) = 30^\circ$.</p> <p>Am obținut că $m(\sphericalangle MAC) = m(\sphericalangle MCA)$, deci triunghiul MAC este isoscel de vârf M.</p>	2p
		2p
		1p
	<p>b) În triunghiul ABM dreptunghic în A, din $\cos 30^\circ = \frac{AB}{BM}$ obținem $BM = 4$ cm, iar din $\sin 30^\circ = \frac{AM}{BM}$ obținem $AM = 2$ cm. Atunci $BC = BM + MC = BM + MA = 6$ cm.</p> <p>Cum triunghiul ABC este isoscel, $AC = AB = 2\sqrt{3}$ cm, iar perimetrul său este egal cu $6 + 4\sqrt{3}$ cm.</p>	3p
		2p
	<p>c) Fie D proiecția punctului C la dreapta AB. Triunghiul ACD este de tipul $30^\circ - 60^\circ - 90^\circ$, deci $CD = 3$ cm.</p>	2p
		3p
2.	<p>a) Fie $EH \perp AB$, cu $H \in AB$; cum trapezul $ABED$ este isoscel, avem $HB = \frac{AB - DE}{2} = 2$ cm și aplicând teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic HEB obținem $HE = 4$ cm.</p> <p>Din $a_{tr} = 4$ cm și $A_l = 3 \cdot \frac{a_{tr} \cdot (AB + DE)}{2}$ obținem $A_l = 96$ cm².</p>	2p
		3p
	<p>b) Aplicăm teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic AHE și obținem că $AE^2 = 80$ cm².</p> <p>Avem $AE^2 + EB^2 = AB^2$, deci $m(\sphericalangle AEB) = 90^\circ$ (conform reciprocei teoremei lui Pitagora).</p>	2p
		3p
	<p>c) Din $AE \perp BE$, $AE \subset (ABD)$ și $CE \perp BE$, $CE \subset (CEF)$ obținem că unghiul format de planele (ABD) și (CEF) este, de fapt, unghiul dreptelor AE și CE, adică unghiul AEC.</p> <p>Cum triunghiului AEC este isoscel de vârf E, alegem M mijlocul lui AC, iar din triunghiul dreptunghic AEM obținem cu teorema lui Pitagora $EM = \sqrt{55}$ cm, de unde $A_{AEC} = 5\sqrt{55}$ cm².</p> <p>Considerăm $AT \perp EC$ cu $T \in EC$; atunci din $A_{AEC} = \frac{AT \cdot EC}{2}$ obținem că $AT = \frac{5\sqrt{11}}{2}$ cm,</p> <p>iar din triunghiul dreptunghic AET calculăm $\sin(\sphericalangle AEC) = \frac{AT}{AE} = \frac{\sqrt{55}}{8}$.</p>	1p
		2p
		2p