



Funded by
the European Union



Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking

Viena, 01-06 iunie 2026



În perioada 1-6 iunie, profesorii Luminița Adămuț, Andreea Mandia și Corneliu Brădățeanu au participat la cursul de formare “Integrating AI in the classroom with critical thinking” pe tema integrării inteligenței artificiale în procesul de predare și învățare prin dezvoltarea gândirii critice în cadrul unei mobilități Erasmus la Viena, Austria. Prima zi a cursului a debutat cu activități de cunoaștere și integrare a participanților, urmate de prezentarea obiectivelor și a programului de



formare. În cadrul sesiunii introductive au fost abordate concepte generale privind inteligența artificială și impactul acesteia asupra educației.

În continuare, cursanții au realizat prezentări ale școlilor și organizațiilor pe care le reprezintă, facilitând schimbul de experiențe și bune practici educaționale între participanții proveniți din 9 țări (Thailanda, Franța, Germania, Portugalia, Spania, Italia, Croația, Bulgaria și România).

În a doua parte a zilei au fost introduse noțiuni fundamentale de vocabular specific inteligenței artificiale, fiind clarificați termeni și concepte privind utilizarea instrumentelor IA în educație. De asemenea, a fost prezentat conceptul de elaborare și optimizare a instrucțiunilor adresate sistemelor de inteligență artificială (prompt engineering), iar participanții au exersat formularea unor prompturi eficiente pentru obținerea unor rezultate relevante și precise.

A doua zi a fost dedicată cetățeniei digitale și utilizării responsabile a inteligenței artificiale. Au fost analizate aspecte privind etica utilizării tehnologiilor digitale, protecția datelor, siguranța online și responsabilitatea utilizatorilor în mediul digital.

De asemenea, au fost prezentate metode și activități practice pentru



dezvoltarea competențelor de cercetare și a gândirii critice în rândul elevilor.

Au fost analizate exemple de jocuri și activități educaționale, precum "Source Detectives", "AI Ethics Court" și "Fact or Fiction Game Show", care stimulează evaluarea critică a informațiilor, dezbateră argumentată și verificarea surselor într-un mod interactiv și atractiv.

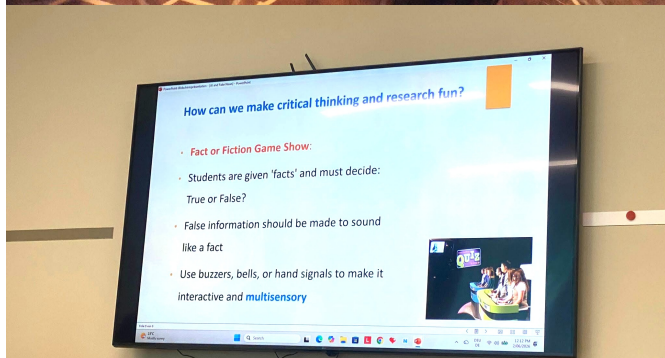
Programul zilei următoare a inclus o vizită educațională la Muzeul Vienei din Karlsplatz, care a oferit participanților oportunitatea de a explora resurse culturale și educaționale relevante pentru activitatea didactică.

Activitățile de formare s-au concentrat asupra identificării și analizei fenomenelor de dezinformare, fake news și deepfake. Au fost prezentate exemple concrete și metode prin care elevii pot fi sprijiniți să recunoască și să evalueze critic conținutul digital.

În cadrul atelierelor, participanții au utilizat instrumente de cercetare asistate de inteligență artificială și au explorat modalități de dezvoltare a competențelor de documentare și cercetare.

Accentul a fost pus pe utilizarea responsabilă a acestor tehnologii și pe evaluarea critică a rezultatelor generate.

Activitățile următoare au fost dedicate utilizării inteligenței artificiale pentru



rezolvarea de probleme. Au fost prezentate strategii și exemple de integrare a IA în diferite contexte educaționale, pentru sprijinirea procesului de învățare și stimularea creativității.

Ultima parte a zilei a fost consacrată explorării chatboturilor bazate pe inteligență artificială. Au fost analizate avantajele, provocările, dar și posibilitățile de utilizare a acestora în activitatea didactică, pentru personalizarea învățării, crearea de conținut educațional și susținerea interacțiunii cu elevii.

Ultima zi de formare a fost dedicată aplicării practice a cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului. Participanții au lucrat în echipe pentru elaborarea unor planuri de lecție care să integreze instrumente și metode bazate pe inteligență artificială.

Fiecare grup și-a prezentat proiectul, evidențiind modalitățile de utilizare a IA pentru dezvoltarea gândirii critice, a competențelor digitale și a participării active în procesul de învățare. La final a avut loc sesiunea de evaluare și reflecție asupra experienței de învățare.

Ziua a fost dedicată activităților culturale, oferind participanților oportunitatea de a explora patrimoniul artistic și istoric al Vienei.

Vizita la Muzeul Albertina, care



găzduiește una dintre cele mai importante colecții de artă din lume, a facilitat reflecția asupra evoluției expresiei artistice și a percepției vizuale de-a lungul secolelor, contribuind la dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de analiză culturală.

Totodată, activitățile desfășurate au susținut dialogul intercultural și consolidarea relațiilor profesionale stabilite în cadrul cursului.



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.